ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: ADRIAN JACOBO TELLEZ	EDAD: 3 AÑOS 5 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 10289584
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Jacobo durante el mes de agosto tuvo una participación activa en el desarrollo de las experiencias donde se observó el gusto por la lectura de cuentos a través de las imágenes lo que permitió ampliar un poco más su lenguaje, disfrutó del juego de roles el cual aportó a la sana y adecuada convivencia con sus pares. Propone juegos donde él y sus pares conversan generando y movilizando diferentes aprendizajes.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Jacobo tiene sobre la alimentación saludable, promueve en sus compañeras y compañeros buenas prácticas alimenticias, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció un gran potencial en su motricidad gruesa identificó de manera asertiva durante todo el proceso lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

Se continúa promoviendo en Jacobo una escucha activa con el fin de que siga las instrucciones que los adultos significativos le indican, se continúan generando en él, acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos.

.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral en Jacobo, Se debe continuar apoyando la apropiación de diferentes hábitos en cuanto al cuidado personal en todos los sentidos proyectándola a su transición a colegio. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

He compromeso a Mejorar y Colaborar en todos los aspectos del Cuidado y Crecimiento del Niño

FIRMA PADRE/MADRE: Karen Tellez 1.026.292478

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN PABLO CALDERON TORRES	EDAD: 3 AÑOS 8 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1108938559
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto su participación en las experiencias pedagógicas fue activa, construyó desde sus interacciones y desde la exploración del medio saberes significativos con sus pares, logro ampliar su vocabulario mejorando su pronunciación en algunas palabras y adquiriendo otras nuevas así mismo, es importante que se continúe promoviendo en él acciones que le generen seguridad y confianza al momento de realizar diferentes actividades, se sugiere un acompañamiento más profundo en el desarrollo de su lenguaje y se continúa desarrollando su independencia y promoviendo en Pablo la escucha activa frente a las diferentes experiencias propuestas.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Pablo tiene sobre la alimentación saludable, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció que en ocasiones se le dificulta realizar ciertos movimientos y está en proceso de reconocer las lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

Se continúa promoviendo en Pablo una escucha activa con el fin de que siga las instrucciones que los adultos significativos le indican.

.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia se continúe apoyando los procesos de independencia y autonomía en Pablo ya que se evidencia que se le dificulta tomar decisiones y seguir algunas instrucciones. También se debe continuar apoyando el desarrollo de su lenguaje a partir de lecturas de cuentos, imágenes, narraciones cortas que se puedan construir con Pablo así mismo se debe continuar apropiándolo de su cuidado personal en todos los sentidos proyectándolo a su transición al nuevo espacio en el que se encontrara el próximo año.

me parece excelente que Pablo este mejorando en su pronunciacion estamos reforzando en la casa con los talleres sugeridos

FIRMA PADRE/MADRE: Juan calderon

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN JOSE CANCHIMBO SALAS	EDAD: 3 AÑOS 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1233922055
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto su participación en las experiencias pedagógicas fue activa, construyó desde sus interacciones y desde la exploración del medio saberes significativos con sus pares, logro ampliar su vocabulario mejorando su pronunciación en algunas palabras y adquiriendo otras nuevas así mismo, se continúa desarrollando su independencia se continúa promoviendo en Juan José la escucha activa frente a las diferentes experiencias propuestas.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Juan José tiene sobre la alimentación saludable, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció un gran potencial en su motricidad gruesa identificó de manera asertiva durante todo el proceso lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

Se continúa promoviendo en Juan José una escucha activa con el fin de que siga las instrucciones que los adultos significativos le indican, también es importante que se continúe promoviendo en él acciones que le generen seguridad y confianza al momento de realizar diferentes actividades

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral del niño, Se debe continuar apoyando el desarrollo de su lenguaje a partir de lecturas de cuentos, imágenes, narraciones cortas que se puedan construir con Juan José así mismo se debe continuar apropiando de su cuidado personal en todos los sentidos proyectándolo a su transición a colegio. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

OK,

FIRMA PADRE/MADRE: Yineth Sulay Blanco

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 31 DE JULIO 2024**
NOMBRE DEL NIÑO: LIAM DAVID ANACONA BONILLA	**EDAD: 4 AÑOS 2 MES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1031855693**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Durante el mes de agosto Liam, tuvo una participación activa en el desarrollo de las experiencias donde se observó el gusto por la lectura de cuentos a través de las imágenes lo que permitió ampliar un poco más su lenguaje, disfrutó del juego de roles el cual aportó a la sana y adecuada convivencia con sus pares. Propone juegos donde él y sus pares conversan generando y movilizando diferentes aprendizajes. Ganó más autonomía e independiente al momento de realizar sus hábitos y rituales, promueve en sus compañeras y compañeros buenas prácticas alimenticias.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Liam tiene sobre la alimentación saludable, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció un gran potencial en su motricidad gruesa identificó de manera asertiva durante todo el proceso lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

En el desarrollo de las experiencias se evidencia que Liam genera y propone acuerdos para que ella y sus pares movilicen e intercambien saberes.

.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia continue apoyando la apropiación de diferentes hábitos en cuanto al cuidado personal en todos los sentidos proyectándolo en su transición a un nuevo espacio escolar. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Feliz con el proceso de Liam puesto si se ha demostrado mas interesado en la lectura y su imaginación a la hora del juego es mas divertida y menos repetitiva.

FIRMA PADRE/MADRE: Yenda Bonilla cc 1019131570

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024
NOMBRE DE LA NIÑA: NATALIA AREVALO PERDOMO	EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1019159357
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Natalia durante el mes de agosto tuvo una participación activa en el desarrollo de las experiencias donde se observó el gusto por la lectura de cuentos a través de las imágenes lo que permitió ampliar un poco más su lenguaje, disfrutó del juego de roles el cual aportó a la sana y adecuada convivencia con sus pares. Propone juegos donde ella y sus pares conversan generando y movilizando diferentes aprendizajes. Ganó más autonomía e independiente al momento de realizar sus hábitos y rituales come sola y promueve en sus compañeras y compañeros buenas prácticas alimenticias.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Natalia tiene sobre la alimentación saludable, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció un gran potencial en su motricidad gruesa identificó de manera asertiva durante todo el proceso lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

Se continúa promoviendo en Natalia una escucha activa con el fin de que siga las instrucciones que los adultos significativos le indican, también es importante que se continúe promoviendo en ella acciones que le generen seguridad y confianza al momento de realizar diferentes actividades

.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral en Natalia, Se debe continuar apoyando la apropiación de diferentes hábitos en cuanto al cuidado personal en todos los sentidos proyectándola a su transición a colegio. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

estan muy pendiente del aprendizaje y estan pendiente de todas las actividades y enseñanzas de ella

FIRMA PADRE/MADRE:

cnog perdomo 1026278893

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024
NOMBRE DE LA NIÑA: VANESSA ARIAS AMAYA	EDAD: 4 AÑOS 2 MES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1014902896
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto su participación en las experiencias pedagógicas fue activa, construyó desde sus interacciones y desde la exploración del medio saberes significativos con sus pares, logro ampliar su vocabulario mejorando su pronunciación en algunas palabras y adquiriendo otras nuevas así mismo, se continúa desarrollando su independencia se continúa promoviendo en Vanessa la escucha activa frente a las diferentes experiencias propuestas.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Vanessa tiene sobre la alimentación saludable, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció que en ocasiones se le dificulta realizar ciertos movimientos y esta en proceso de reconocer las lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

Se continúa promoviendo en Vanessa una escucha activa con el fin de que siga las instrucciones que los adultos significativos le indican, también es importante que se continúe promoviendo en ella acciones que le generen seguridad y confianza al momento de realizar diferentes actividades

.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia se continúe apoyando los procesos de independencia y autonomía en Vanessa ya que se evidencia que se le dificulta tomar decisiones y seguir algunas instrucciones. También se debe continuar apoyando el desarrollo de su lenguaje a partir de lecturas de cuentos, imágenes, narraciones cortas que se puedan construir con Vanessa así mismo se debe continuar apropiándola de su cuidado personal en todos los sentidos proyectándola a su transición a colegio.

En casa nos comprometemos a seguir las instrucciones enviadas por la institución, también el compromiso de la continuidad con sus deberes y desarrollo en las tareas de la casa para darle a Vane tanta de desiciones con ayuda.

FIRMA PADRE/MADRE: Yanibel Amaya 52802431

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: NICOLAS ESTEBAN BARRERA ARGUELLO	EDAD: 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1054121789
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto Nicolas, tuvo una participación activa en el desarrollo de las experiencias donde se observó el gusto por la lectura de cuentos a través de las imágenes lo que permitió ampliar un poco más su lenguaje, disfrutó del juego de roles el cual aportó a la sana y adecuada convivencia con sus pares. Propone juegos donde él y sus pares conversan generando y movilizando diferentes aprendizajes. Ganó más autonomía e independiente al momento de realizar sus hábitos y rituales, promueve en sus compañeras y compañeros buenas prácticas alimenticias.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Nicolas tiene sobre la alimentación saludable, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció un gran potencial en su motricidad gruesa identificó de manera asertiva durante todo el proceso lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

En el desarrollo de las experiencias se evidencia que Nicolas genera y propone acuerdos para que ella y sus pares movilicen e intercambien saberes.

.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia continue apoyando la apropiación de diferentes hábitos en cuanto al cuidado personal en todos los sentidos proyectándolo en su transición a un nuevo espacio. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Estoy feliz de el aprendizaje de nico en el jardin esta aprendiendo y es feliz, felicito a la Profe por el amor y el cariño que tiene con los niños y mos a adriana

FIRMA PADRE/MADRE: Adriana Argüello 1014079133

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: IAN DAVID BORRERO	EDAD: 4 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1031855693
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto Ian, tuvo una participación activa en el desarrollo de las experiencias donde se observó el gusto por la lectura de cuentos a través de las imágenes lo que permitió ampliar un poco más su lenguaje, disfrutó del juego de roles el cual aportó a la sana y adecuada convivencia con sus pares. Propone juegos donde él y sus pares conversan generando y movilizando diferentes aprendizajes. Ganó más autonomía e independiente al momento de realizar sus hábitos y rituales, promueve en sus compañeras y compañeros buenas prácticas alimenticias.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Ian tiene sobre la alimentación saludable, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció un gran potencial en su motricidad gruesa identificó de manera asertiva durante todo el proceso lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

En el desarrollo de las experiencias se evidencia que Ian genera y propone acuerdos para que ella y sus pares movilicen e intercambien saberes.

.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia continue apoyando la apropiación de diferentes hábitos en cuanto al cuidado personal en todos los sentidos proyectándolo en su transición a un nuevo espacio escolar. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Me compromeno a contiar apoyando a Ian.

FIRMA PADRE/MADRE: Yenires Borrero 27440359

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024**
NOMBRE DEL NIÑO: ISAAC ALESSANDRO CASTRO POLANCO	**EDAD: 3 AÑOS 8 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 6510746**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Durante el mes de agosto su participación en las experiencias pedagógicas fue activa, construyó desde sus interacciones y desde la exploración del medio saberes significativos con sus pares, logro ampliar su vocabulario mejorando su pronunciación en algunas palabras y adquiriendo otras nuevas así mismo, se continúa desarrollando su independencia se continúa promoviendo en Isaac la escucha activa frente a las diferentes experiencias propuestas.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Isaac tiene sobre la alimentación saludable, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció que en ocasiones se le dificulta realizar ciertos movimientos y está en proceso de reconocer las lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

Se continúa promoviendo en Isaac una escucha activa con el fin de que siga las instrucciones que los adultos significativos le indican, también es importante que se continúe promoviendo en él acciones que le generen seguridad y confianza al momento de realizar diferentes actividades, se sugiere un acompañamiento mas profundo en el desarrollo de su lenguaje.

.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia se continúe apoyando los procesos de independencia y autonomía en Isaac ya que se evidencia que se le dificulta tomar decisiones y seguir algunas instrucciones. También se debe continuar apoyando el desarrollo de su lenguaje a partir de lecturas de cuentos, imágenes, narraciones cortas que se puedan construir con Isaac así mismo se debe continuar apropiándolo de su cuidado personal en todos los sentidos proyectándolo a su transición al nuevo espacio en el que se encontrara el próximo año.

ME PAROSE IMPORTANTE LO QUE APRENDIDO ISAAC

FIRMA PADRE/MADRE: ALEXIS CASTRO

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN JOSE LOZANO LOPEZ	EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1013282233
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto su participación en las experiencias pedagógicas fue activa, construyó desde sus interacciones y desde la exploración del medio saberes significativos con sus pares, logro ampliar su vocabulario mejorando su pronunciación en algunas palabras y adquiriendo otras nuevas así mismo, se continúa desarrollando su independencia se continúa promoviendo en Juan José la escucha activa frente a las diferentes experiencias propuestas.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Juan José tiene sobre la alimentación saludable, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció un gran potencial en su motricidad gruesa identificó de manera asertiva durante todo el proceso lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

Se continúa promoviendo en Juan José una escucha activa con el fin de que siga las instrucciones que los adultos significativos le indican, también se continúa promoviendo en él acciones que le generen seguridad y confianza al momento de realizar diferentes actividades

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral del niño, Se debe continuar apoyando el desarrollo de su lenguaje a partir de lecturas de cuentos, imágenes, narraciones cortas que se puedan construir con Juan José así mismo se debe continuar apropiando de su cuidado personal en todos los sentidos proyectándolo a su transición a colegio. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

me comprometo a cumplir los horarios

FIRMA PADRE/MADRE: Joan lozano

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	
NOMBRE DEL NIÑO: EMANUEL SALGADO PEREZ	FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	EDAD: 4 AÑOS
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	NUIP: 1103222764
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	JARDÍN: FANA

Durante el mes de agosto Emanuel tuvo una asistencia baja por motivos de salud, lo anterior dificultó la observación constante y la escucha activa, insumos importantes para descubrir avances significativos en el desarrollo integral. construyó desde sus interacciones y desde la exploración del medio saberes significativos con sus pares, logro ampliar su vocabulario mejorando su pronunciación en algunas palabras y adquiriendo otras nuevas así mismo, se continúa desarrollando su independencia se continúa promoviendo en Emanuel la escucha activa frente a las diferentes experiencias propuestas.

En los 4 días que asistió, se evidenció que en ocasiones se le dificulta realizar ciertos movimientos y está en proceso de reconocer las lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

Se continúa promoviendo en Emanuel una escucha activa con el fin de que siga las instrucciones que los adultos significativos le indican, también es importante que se continúe promoviendo en él acciones que le generen seguridad y confianza al momento de realizar diferentes actividades

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral en Emanuel, Se debe continuar apoyando la apropiación de diferentes hábitos en cuanto al cuidado personal en todos los sentidos proyectándolo a su transición a colegio. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

El niño ultimamente si a estado un poco enfermo pero a go todo lo posible para que se recupere y vuelva al jardin pronto para que no haiga inconvenientes.

FIRMA PADRE/MADRE: Felis perez. C.C. 1103222650

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024
NOMBRE DE LA NIÑA: ANA SOFIA RADA GRISALES	EDAD: 3 AÑOS 9 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1031856290
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Ana Sofia durante el mes de agosto tuvo una participación activa en el desarrollo de las experiencias donde se observó el gusto por la lectura de cuentos a través de las imágenes lo que permitió ampliar un poco más su lenguaje, disfrutó del juego de roles el cual aportó a la sana y adecuada convivencia con sus pares. Se continúan generando en ella acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos. Propone juegos donde ella y sus pares conversan generando y movilizando diferentes aprendizajes. Ganó más autonomía e independiente al momento de realizar sus hábitos y rituales, promueve en sus compañeras y compañeros buenas prácticas alimenticias.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Ana Sofia tiene sobre la alimentación saludable, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció un gran potencial en su motricidad gruesa identificó de manera asertiva durante todo el proceso lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

Se continúa promoviendo en Ana Sofia una escucha activa con el fin de que siga las instrucciones que los adultos significativos le indican.

.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral en Ana Sofia, Se debe continuar apoyando la apropiación de diferentes hábitos en cuanto al cuidado personal en todos los sentidos proyectándola a su transición a colegio. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Buen trabajo de la prote Ana se ha visto mas independiente desarrollando cada actividad propuesta en casa, me comprometo a seguir con el buen proceso, Felicitaciones a la prote por su buen labor.

FIRMA PADRE/MADRE: Laura Grisales 1019135719.

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024
NOMBRE DEL NIÑO: JUAN SEBASTIAN RINCON	EDAD: 3 AÑOS 7 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1013677509
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto su participación en las experiencias pedagógicas fue activa, construyó desde sus interacciones y desde la exploración del medio saberes significativos con sus pares, logro ampliar su vocabulario mejorando su pronunciación en algunas palabras y adquiriendo otras nuevas así mismo, se continúa desarrollando su independencia se continúa promoviendo en Sebastián la escucha activa frente a las diferentes experiencias propuestas.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Sebastián tiene sobre la alimentación saludable, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció que en ocasiones se le dificulta realizar ciertos movimientos y está en proceso de reconocer las lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

Se continúa promoviendo en Sebastián una escucha activa con el fin de que siga las instrucciones que los adultos significativos le indican, también es importante que se continúe promoviendo en él acciones que le generen seguridad y confianza al momento de realizar diferentes actividades, se sugiere un acompañamiento más profundo en el desarrollo de su lenguaje.

.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia se continúe apoyando los procesos de independencia y autonomía en Sebastián ya que se evidencia que se le dificulta tomar decisiones y seguir algunas instrucciones. También se debe continuar apoyando el desarrollo de su lenguaje a partir de lecturas de cuentos, imágenes, narraciones cortas que se puedan construir con Sebastián así mismo se debe continuar apropiándolo de su cuidado personal en todos los sentidos proyectándolo a su transición al nuevo espacio en el que se encontrara el próximo año.

nos comprometemos en desarrollar mas la habilidades de sebastian tanto como en aprendisaje como en saber escuchar y recibir instrucciones

FIRMA PADRE/MADRE: 1058275077

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024**
NOMBRE DE LA NIÑA: EMILY LUCYANA VALLEJO ROSAS	**EDAD: 3 AÑOS 5 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1021696268**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**
REGISTRO DE LA OBSERVACION:	

Emily durante el mes de agosto tuvo una participación activa en el desarrollo de las experiencias donde se observó el gusto por la lectura de cuentos a través de las imágenes lo que permitió ampliar un poco más su lenguaje, disfrutó del juego de roles el cual aportó a la sana y adecuada convivencia con sus pares. Propone juegos donde ella y sus pares conversan generando y movilizando diferentes aprendizajes.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Emily tiene sobre la alimentación saludable, promueve en sus compañeras y compañeros buenas prácticas alimenticias, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció un gran potencial en su motricidad gruesa identificó de manera asertiva durante todo el proceso lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

Se continúa promoviendo en Emily una escucha activa con el fin de que siga las instrucciones que los adultos significativos le indican, se continúan generando en ella acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos.

.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral en Emily, Se debe continuar apoyando la apropiación de diferentes hábitos en cuanto al cuidado personal en todos los sentidos proyectándola a su transición a colegio. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Desde la fundacion CRAN se apoyará a la niña en los procesos de socialización y otras herramientas que fortalecen el desarrollo.

FIRMA PADRE/MADRE: Brenda Gonzalez .C.C. 1014279247

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024
NOMBRE DE LA NIÑA: KAREN STHEPHANIA TORRES CHAVES	EDAD: 3 ANOS 6 MESES
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	NUIP: 1024611070
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	JARDÍN: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Karen durante el mes de agosto tuvo una participación activa en el desarrollo de las experiencias donde se observó el gusto por la lectura de cuentos a través de las imágenes lo que permitió ampliar un poco más su lenguaje, disfrutó del juego de roles el cual aportó a la sana y adecuada convivencia con sus pares. Se continúan generando en ella acuerdos con el fin de promover una sana convivencia, promoviendo acciones de buen trato mediante diálogos para fortalecer los vínculos con sus pares y también mejorar las interacciones con ellas y ellos. Propone juegos donde ella y sus pares conversan generando y movilizando diferentes aprendizajes. Ganó más autonomía e independiente al momento de realizar sus hábitos y rituales, promueve en sus compañeras y compañeros buenas prácticas alimenticias.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Karen tiene sobre la alimentación saludable, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció un gran potencial en su motricidad gruesa identificó de manera asertiva durante todo el proceso lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

Se continúa promoviendo en Karen una escucha activa con el fin de que siga las instrucciones que los adultos significativos le indican.

.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral en Karen, Se debe continuar apoyando la apropiación de diferentes hábitos en cuanto al cuidado personal en todos los sentidos proyectándola a su transición a colegio. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

Acompañar a la niña en los procesos de desarrollo para poder fortalecer su aprendizaje.

FIRMA PADRE/MADRE:

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 2

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**FECHA: DEL 1 AL 31 DE AGOSTO 2024**
NOMBRE DE LA NIÑA: LUCIANA ISABELLA MOYANO VIASUS	**EDAD: 3 AÑOS 9 MESES**
NIVEL A OBSERVAR: PRE JARDIN 2	**NUIP: 1233921932**
NOMBRE MAESTRA-O: LUZ ADRIANA ROJAS ALEJO	**JARDÍN: FANA**

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante el mes de agosto Luciana, tuvo una participación activa en el desarrollo de las experiencias donde se observó el gusto por la lectura de cuentos a través de las imágenes lo que permitió ampliar un poco más su lenguaje, disfrutó del juego de roles el cual aportó a la sana y adecuada convivencia con sus pares. Propone juegos donde ella y sus pares conversan generando y movilizando diferentes aprendizajes. Ganó más autonomía e independiente al momento de realizar sus hábitos y rituales, promueve en sus compañeras y compañeros buenas prácticas alimenticias.

Así mismo se reconocieron los saberes previos que Luciana tiene sobre la alimentación saludable, la importancia de hacer ejercicio como hábito de vida saludable donde se evidenció un gran potencial en su motricidad gruesa identificó de manera asertiva durante todo el proceso lateralidades y ubicación geoespacial; desde el juego simbólico y de roles se fortaleció el tejido social y su participación ciudadana reconociendo los diferentes actores que participan en su cotidianidad permitiéndole exponer de manera autónoma y espontánea su interés por la actividad que le gustaría desarrollar cuando fuese grande.

En el desarrollo de las experiencias se evidencia que Luciana genera y propone acuerdos para que ella y sus pares movilicen e intercambien saberes.

.

Trabajemos juntos por...

Es importante que la familia apoye los procesos que se realizan en el jardín desde las experiencias pedagógicas propuestas con la familia con el fin de promover el desarrollo integral en Luciana Se debe continuar apoyando la apropiación de diferentes hábitos en cuanto al cuidado personal en todos los sentidos proyectándola en su transición a un nuevo espacio. No olvidar traer la documentación pendiente al jardín.

FIRMA PADRE/MADRE:

Scanned with CamScanner